



THOMAS ANDERSON
SUPERINTENDENT

NEW BEDFORD PUBLIC SCHOOLS

PAUL RODRIGUES ADMINISTRATION BUILDING
455 COUNTY STREET
NEW BEDFORD, MASSACHUSETTS 02740
www.newbedfordschools.org

(508) 997-4511

"We are committed to developing a community of learners who are academically proficient, demonstrate strong character and exhibit self-confidence."

KAREN A. TREADUP
DEPUTY SUPERINTENDENT

ANDREW O'LEARY
ASSISTANT SUPERINTENDENT
OF FINANCE & OPERATIONS

HEATHER EMSLEY
EXECUTIVE DIRECTOR OF
HUMAN CAPITAL SERVICES

JENNIFER FERLAND
EXECUTIVE DIRECTOR OF
STRATEGIC INITIATIVES & PARTNERSHIPS

SANDRA FORD
EXECUTIVE DIRECTOR OF
SPECIAL EDUCATION & STUDENT SERVICES

SONIA WALMSLEY
EXECUTIVE DIRECTOR OF
EDUCATIONAL ACCESS & PATHWAYS

18 de Mayo, 2020

RE: Reporte de Progreso Escuelas Elementales- Información para Padres

Queridas Familias de Estudiantes en Escuelas Elementales,

Basado en la guía por parte del Departamento de Educación Elemental y Secundaria, además para asegurar un trato justo y equitativo para todos los alumnos, las Escuelas Publicas de New Bedford proporcionaran una retroalimentación para los alumnos de escuelas elementales durante este periodo de cierre de la escuela. Es la expectativa de que los estudiantes interactúen con sus maestros, participen en oportunidades durante el aprendizaje remoto y completen el trabajo asignado. Los estudiantes deben participar en un aprendizaje significativo y productivo durante aproximadamente la mitad de lo que dura un día regular de clases (3-3.5 horas). El aprendizaje es dirigido por el educador, al igual que incluye tiempo para la practica independiente. Todos los estudiantes deberían de seguir las instrucciones de sus maestros para participar en diferentes oportunidades durante el aprendizaje remoto y saber como mostrar su trabajo o demostrar lo que comprendieron.

Los estudiantes no recibirán una carta de reporte tradicional para el tercer trimestre, pero ellos recibirán un reporte de educación general documentando su rendimiento durante el trimestre 3, el cual corresponde al periodo de tiempo durante el aprendizaje remoto (16 de marzo- 18 de junio). Los estudiantes recibirán un indicador de "Cumpliendo", "Parcialmente Cumpliendo", o "No Cumpliendo" con las expectativas de nivel de grado en las cuatro materias principales: Ingles/Artes del lenguaje, Matemáticas, Ciencia e Historia/ Ciencia Sociales. Este indicador se basará en 3 factores: participación en las oportunidades del aprendizaje remoto, cumplimiento de las asignaciones y comprensión del área de contenido demostrado durante el tercer trimestre. Recibir una clasificación de "No Cumpliendo con las expectativas" NO indica que el estudiante repetirá el año. En cambio, las clasificaciones ayudarán para que los maestros puedan planear para el año escolar 2020-21.

Gracias por apoyar a su hijo en aprender de forma remota desde su casa. Usted puede encontrar recursos valiosos en la pagina web del distrito <http://www.newbedfordschools.org/> pero recuerde en contactar al maestro de su hijo o directamente a la escuela con preguntas sobre cómo participar en el aprendizaje remoto, entregar tareas y demostrar entendimiento.

Sinceramente,

Karen Treadup
Deputy Superintendent

(Spanish)



The New Bedford Public Schools do not discriminate on the basis of age, gender, race, color, religion, ethnicity, national origin, disability, sexual orientation, ancestry, homelessness, gender identity, gender expression or immigration status.

